

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
 ФГБОУ ВО Донской ГАУ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Иностранный язык (наименование учебной дисциплины)	
Направление(я) подготовки	44.03.01 – Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)	
Направленность	Химическое образование (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)	
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат (бакалавриат, магистратура)	
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)	
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)	
Кафедра	Иностранных языков, ИЯ (полное, сокращённое наименование кафедры)	
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, утверждённого приказом Минобрнауки России	44.03.01 – Педагогическое образование (шифр и наименование направления подготовки)	
	04.12.2015г., №1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)	
Разработчик (и)	Доц. каф. ИЯ. (должность, кафедра)	Михеева Л.П. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	
Кафедра ИЯ (сокращённое наименование кафедры)		
Заведующий кафедрой	Автономова Н.Б. (Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой	Чалай С.В. (Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от «30» августа 2017 г.	

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: направленность Химическое образование:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b><i>Знать:</i></b>	
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.	ОК-4
<b><i>Уметь:</i></b>	
- читать вслух на иностранном языке; понимать со словарём специальную литературу по направлению подготовки; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общеэкономические и производственные темы; вести беседу на иностранном языке по темам, связанным со специальностью; делать подготовленное сообщение, доклад по широкому профилю подготовки.	ОК-4
<b><i>Навык:</i></b>	
- владеть иностранным языком для осуществления коммуникативных намерений с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения не/формальной переписки, сопровождающихся презентацией.	ОК-4
<b><i>Опыт деятельности:</i></b>	

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
- применять и интегрировать учебный материал в творческий вид деятельности: написание эссе/разработку творческих проектов, сопровождающихся презентацией.	ОК-4

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1, 2 и 3 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно-изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-4		Культура речи, Основы вожатской деятельности, Организация внеучебной деятельности в школе, Дискуссия в школе, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная педагогическая практика, Педагогическая риторика, Преддипломная практика, Защита ВКР.



1	Фонетика	1-3		6		6		12
2	Грамматика	1-3		30		20		50
3	Лексика и фразеология	1-3		25		15		40
4	Основы деловой переписки	1-3		8		4		12
5	Чтение литературы по направлению подготовки	1-3		36		30		66
6	Аудирование	1-3		10		5		15
7	Говорение	1-3		27		20		47
8	Аннотирование, реферирование	1-3		26		20		46
Подготовка к итоговому контролю		экзамен	3					36
ВСЕГО:					168		120	324

#### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

*Не предусмотрено.*

#### 4.1.3 Практические занятия (семинары)

*Не предусмотрено.*

#### 4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	семестр	неделя	Тематика и содержание лабораторных занятий	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1-8	I	1-5	<p><b>Модуль 1. Деятельность преподавателя.</b></p> <p><u>Фонетика:</u> правила чтения гласных (4 типа слога). Правила чтения согласных звуков. Ударение (словесное, фразовое, логическое).</p> <p><u>Грамматика:</u> имя существительное. Местоимение – личные, притяж., возвратные, указательные. Числительные. Прилагательные и наречия. Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Многофункциональные глаголы.</p> <p><u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика раздела 1, терминологические словари.</p> <p><u>Основы деловой переписки:</u> написание автобиографии, частного письма.</p> <p><u>Чтение:</u> тексты учебной, страноведческой, общенаучной тематики раздела 1.</p> <p><u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической речи по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> монологическое высказывание по теме «О себе», «Студенческая жизнь».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> методика</p>	18	ТК1

			составления аннотации и реферата. Основные этапы подготовки аннотирования и реферирования.		
1-8	I	6-10	<p><b>Модуль 2. Наука обучения.</b></p> <p><u>Фонетика:</u> интонация (нисходящий, восходящий тон). Интонация повествовательных предложений. Интонация обращения, приветствия.</p> <p><u>Грамматика:</u> времена активного залога: формы настоящего, прошедшего, будущего времени.</p> <p><u>Лексика:</u> терминологическая лексика по специальности раздела 2. Двухязычные словари. Работа с терминологическими словарями.</p> <p><u>Основы деловой переписки:</u> заполнение анкет, бланков.</p> <p><u>Чтение:</u> чтение текстов по специальности раздела 2, группировка информации, ее обобщение и анализ.</p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного смысла монологической речи.</p> <p><u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. УТ «Я изучаю иностранный язык», «Новочеркасск».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> лексические вопросы перевода, план текста. Справочная аннотация.</p>	18	ТК2
1, 2, 3 5-8	I	11-16	<p><b>Модуль 3. Значение образования.</b></p> <p><u>Фонетика:</u> чтение вслух. Корректировка слухопроизносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> времена страдательного залога – формы настоящего, прошедшего, будущего времени.</p> <p><u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика раздела 3. «Роль образования в мире».</p> <p><u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты раздела 3. Формулирование вопросов по тексту.</p> <p><u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической речи, монологическое высказывание по тематике УТ.</p> <p><u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. УТ «Мой вуз», «Высшее профессиональное образование».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> лексические трансформации при переводе. Составление реферата.</p>	20	ТК3
1-7	II	1-5	<p><b>Модуль 4. Образование в России и за рубежом.</b></p> <p><u>Фонетика:</u> чтение вслух. Особенности орфографии.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.</p> <p><u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика раздела 4</p> <p><u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты раздела 4. Выделение главной и второстепенной информации.</p>	18	ТК1

			<p><u>Аудирование</u>: монологические высказывания по тематике и УТ</p> <p><u>Говорение</u>: обсуждение содержания прочитанного. УТ «Высшее образование в Великобритании и США».</p> <p><u>Основы деловой переписки</u>: особенности и виды деловой переписки. Знакомство с образцами деловых писем.</p>		
1-8	II	6-10	<p><b>Модуль 5. Биосфера. Экосистема. Экология.</b></p> <p><u>Фонетика</u>: чтение вслух. Корректировка слухопроизносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>: неличные формы глагола. Причастие I –II/Герундий.</p> <p><u>Лексика</u>: общенаучная и терминологическая лексика раздела 1, 4 и УТ «Компьютеры и информационные технологии», «Моя специальность (педагог)».</p> <p><u>Чтение</u>: основные и дополнительные тексты раздела 1, 4.</p> <p><u>Аудирование</u>: восприятие на слух монологической речи.</p> <p><u>Говорение</u>: обсуждение содержания прочитанного. УТ «Компьютеры и информационные технологии», «Моя специальность (педагог)»</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод</u>: составление аннотаций, написание реферата, письменный перевод.</p> <p><u>Основы деловой переписки</u>: оформление деловых писем, служебных записок.</p>	18	ТК2
1-3 5-8	II	11-16	<p><b>Модуль 6. Современные проблемы экологии и природопользования</b></p> <p><u>Фонетика</u>: чтение вслух, корректировка слухопроизносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>: неличные формы глагола: инфинитив.</p> <p><u>Лексика</u>: общенаучная и терминологическая лексика раздела 5 и УТ «Защита окружающей среды».</p> <p><u>Чтение</u>: основные и дополнительные тексты раздела 5.</p> <p><u>Аудирование</u>: монологические высказывания по тематике чтения и устной речи.</p> <p><u>Говорение</u>: обсуждение содержания прочитанного. УТ «Защита окружающей среды».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод</u>: письменный перевод. Составление аннотаций.</p>	20	ТК3
1-8	III	1-5	<p><b>Модуль 7. Экологическая химия.</b></p> <p><u>Фонетика</u>: особенности ударения в сложных словах.</p> <p><u>Грамматика</u>: прямая и косвенная речь, согласование времен. Статив.</p> <p><u>Лексика</u>: базовая спецлексика §5. Справочные материалы. Лексика устной темы «Моя специаль-</p>		

			<p>ность (предмет)». Лексические вопросы перевода: особенности перевода иноязычной терминологии.</p> <p><u>Чтение:</u> тексты §5. Дополнительные тексты общепрофессиональной направленности.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа по устной теме «Моя специальность (предмет)». Формы выражения (не)одобрения, (не)согласия. Вопросы для дискуссии; монологические и диалогические высказывания по проблеме текстов.</p> <p><u>Аудирование:</u> понимание монологических и диалогических высказываний в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> аннотация, резюме к текстам §5. Письменный перевод.</p>	18	ТК1
1-8	III	6-10	<p><b>Модуль 8. Охрана окружающей среды.</b></p> <p><u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухопроизносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> инфинитив, инфинитивные обороты. Модальные конструкции.</p> <p><u>Лексика и фразеология:</u> общеупотребительная лексика устной темы «Страны изучаемого языка».</p> <p>Терминологическая лексика § 6.</p> <p><u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты § 6. Смысловая переработка информации.</p> <p><u>Аудирование:</u> слуховое восприятие монологического высказывания по тематике устной речи и чтения.</p> <p><u>Говорение:</u> речевой этикет (разрешение/запрещение, извинение). Обсуждение уровней, функций и навыков управления. Устная тема «Страны изучаемого языка».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> написание реферата-конспекта, грамматические трансформации при переводе.</p> <p><u>Основы деловой переписки:</u> написание письма-извинения (отказа).</p>	18	ТК2
1-8	III	11-16	<p><b>Модуль 9. Выдающиеся учёные-химики.</b></p> <p><u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухопроизносительных навыков.</p> <p><u>Лексика и фразеология:</u> общеупотребительная лексика устной темы «Страны изучаемого языка».</p> <p>Терминологическая лексика §9/§1.</p> <p><u>Грамматика:</u> сложное предложение. Сочинительные союзы и союзные слова.</p> <p><u>Чтение:</u> тексты §9/§1: спецтексты и тексты меж-</p>	20	ТК3



			<p>культурной тематики - международное сотрудничество ВУЗов; выдающиеся представители профессии и др.</p> <p><u>Говорение:</u> установление деловых контактов (приветствие, знакомство, прощание, поздравления и пожелания в деловом общении); правила общения по телефону. Устная тема «Страны изучаемого языка».</p> <p><u>Деловая корреспонденция:</u> форма, стиль представления делового письма; клише и сокращения, используемые в деловой и научной переписке. Письмо-просьба, пожелание, предложение в связи с различными событиями.</p>		
--	--	--	--	--	--

#### 4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Семестр	Неделя семестра	Виды и содержание СРС	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. зад. и т.д.)
№1 Фонетика	1, 2,3	1-18	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	6	ТК1-ТК3 1, 2, 3 семестра
№2 Грамматика (Морфология. Синтаксис).	1, 2,3	1-18	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы	20	ТК1-ТК31,2, 3 семестра
№3 Лексика и фразеология.	1, 2,3	1-18	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам	15	ТК1-ТК31, 2, 3 семестра
№4 Основы деловой переписки	1, 2,3	4, 8, 16	Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	4	ТК1-ТК31,2, 3 семестра
№5 Чтение литературы по специальности	1, 2,3	1-18	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете.	30	ТК1-ТК31, 2, 3 семестра
№ 6 Аудирование	1, 2,3	1-18	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением	5	ТК1-ТК31, 2,

			содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.		3 семестра
№7 Говорение	1, 2,3	1-18	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	20	ТК1-ТК31, 2, 3 семестра
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	1, 2	1-18	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	20	ТК1-ТК31, 2, 3 семестра
			Подготовка и сдача экзамена	36	Оценка на экзамене

## 4.2 Заочная форма обучения

### 4.2.1 Разделы дисциплины (темы) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Экзамен
			Лекции	Лабора-т. занятия	Практич. занятия (семинары)	Контрольная	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращенного чтения).	2		1			4		5
2	<u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласо-	2		4		20	16		40

	ние времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Сложное предложение. Виды придаточных предложений.							
3	<u>Лексика и фразеология.</u> Общеупотребительный и общепрофессиональный характер лексического материала. Лексические и морфологические особенности профессионального стиля речи. Язык деловой и частной переписки: заимствования, сокращения, клише, термины.	2	2		20	20		42
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением.	2	1			30		31
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Работа с текстами разных функциональных жанров, в т.ч. общепрофессиональной тематики. Чтение с извлечением 100% фактической информации, беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме.	2	6		10	98		114
6	<u>Аудирование.</u> Прослушивание разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов.	2	2			10		12
7	<u>Говорение.</u> Межкультурная коммуникация. Речевой этикет; стратегии повседневного и делового общения, ведения дискуссий; монологические высказывания по устным темам.	2	3			38		41
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Написание аннотации, резюме. Составление развернутого плана к печатному тексту.	2	1		22	7		30
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						
		экзамен					9	9
ВСЕГО:			20		72	223	9	324

## 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

***Не предусмотрено.***

## 4.2.3 Практические занятия (семинары)

***Не предусмотрено.***

## 4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	Тематика и содержание лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1-8	2	1. Знакомство. Установочное занятие. Знакомство с требованиями программы. Основные виды речевой деятельности. Повторение лексико-грамматического материала курса средней школы. Выдача заданий для индивидуального чтения. УТ «Семья». Работа со словарем.	2
1-8	2	2. Я и мое окружение. Многофункциональные глаголы и обороты с ними. Беседа по теме «Я и мое окружение». Понятие перевода. Алгоритм чтения и перевода. Чтение и устный перевод текста 1. Правила ведения и оформления словаря к текстам по внеаудиторному чтению.	2
1-8	2	3. Распорядок дня. Видовременные формы настоящего и прошедшего времени действительного залога. Ознакомительное чтение текста 2. Составление плана-пересказа с использованием фраз-клише.	2
1-8	2	4. Прием внеаудиторного чтения. Индивидуальная работа со студентами.	2
1-8	2	5. Город. УТ «Город, в котором я учусь». Анализ сложных видовременных форм глагола действительного залога. Письменные грамматические упражнения.	2
1-8	2	6. Мой вуз. Словообразование. Времена страдательного залога, особенности употребления и перевода, упражнения. УТ «Мой вуз». Чтение и перевод текста 3.	2
1-8	2	7. Страны изучаемого языка. Аудиотекст № 1. УТ «Страна изучаемого языка». Чтение, устный и письменный перевод текстов страноведческого характера.	2
1-8	2	8. Значение иностранного языка. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Союзные слова. Реферирование с привлечением различных источников информации. Индивидуальная работа со студентами.	2
1-8	2	9. Деловое письмо. Основы деловой переписки. Этикет делового общения. Речевые реплики. Устные упражнения. Виды и оформление почтовых и электронных сообщений.	2
1-8	2	10. Прием внеаудиторного чтения. Индивидуальная работа со студентами.	2

## 4.2.5 Самостоятельная работа

№ раз-дела дисциплины из табл. 5.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-8	2	Работа с электронной библиотекой, интернет ресурсами, печатными учебными изданиями (подготовка индивидуального чтения, устных тем, написание деловых писем)	223
1-8	2	Выполнение контрольной работы	72
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

## 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 4		+		+	+

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мозговой штурм			2/0	2/0
IT-методы			28/4	28/4
Поисковый метод			4/2	4/2
Решение ситуационных задач			8/0	8/0
Исследовательский метод			8/0	8/0
<b>Итого интерактивных занятий</b>			<b>50/6</b>	<b>50/6</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. заочной формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 144 с. – (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В.Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. гос. мелиор. акад. — Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 144 с. ЖМД; PDF; 1,82 МГБ. - Систем. требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobre Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, метод. указ. и контр. задания для студ.-заоч. / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и экзамена:**

### **Английский язык**

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you fond of?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties are there at your institute?
9. When was your institute founded?
10. What subjects do you study at the institute?
11. How many exams and credit tests are you going to take in spring?
12. Do you get monthly grant?
13. What is your future speciality?
14. What does your speciality deal with?
15. How long does your course last?
16. How many students are there at your faculty (institute)?
17. Do you carry out research work?
18. Where would you like to work on graduation from the institute?
19. How many are you in the family?
20. What are your parents?
21. What kind of people are they?
22. You have got a sister (a brother), haven't you?
23. Where does your family live?
24. Is Novochoerkassk your hometown?
25. When was Novochoerkassk founded?
26. What sights are there in Novochoerkassk?
27. What is the town famous for?
28. What do you know about the history of the town?
29. When did you begin learning English?
30. Is it difficult (easy) for you to learn English?
31. Did you like (dislike) learning English at school?
32. What did you do at your lessons at school?
33. Why is it important to learn foreign languages?
34. What will you be able to do if you know a foreign language?
35. How long does your working day last?
36. How many classes a day do you usually have?
37. What are your days off?
38. What do you enjoy doing in the evening?

39. Do you do shopping on your way home?
40. Is there a shop near your house?
41. Where do you usually buy consumer goods?
42. What is the biggest department store in Novochoerkassk?
43. When did you last go shopping?
44. What's the official name of the country the language of which you study?
45. How many countries are there in the UK?
46. What's the population of the country?
47. What can you say about the geographical position of the country?
48. Who is the head of the state?
49. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
50. Who are men of title in the British Parliament?
51. Where is the USA situated?
52. What is its total area?
53. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
54. What kind of country is the USA?
55. It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
56. Who makes laws in the country?
57. What are the main parties in the USA?
58. Why is environmental protection important nowadays?
59. What can you do to protect our nature?
60. Tell us about advantages and disadvantages of computers.

### **Немецкий язык**

#### **1. Studentenleben:**

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Wo studierst du? d) Wie gestaltest du deinen Arbeitstag? e) Was machst du in der Freizeit?

#### **2. Meine Hochschule:**

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen des Instituts tätig?

#### **3 Die Stadt, in der ich studiere:**

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowotscherkassk eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowotscherkassk?

#### **4. Das Hochschulwesen der BRD:**

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands? d) Warum ist Deutschland als Studienort bei Ausländern beliebt?

#### **5. Die deutsche Wirtschaft:**

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

#### **6. Meine Fakultät**

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

#### **7. Bedeutung der Fremdsprachen / deutschsprachige Länder:**

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern ist Deutsch die Amtssprache? c) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs/ Luxemburgs/ Liechtensteins/ der Schweiz? d) Wie ist das kleinste deutschsprachige Land? e) Findest du die Fremdsprachenkenntnisse wichtig beim Berufseinstieg, warum?

### **8. Umweltschutz:**

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Was verschmutzt und bedroht unser Planet (Flüsse und Seen, Luft und Wälder, Boden und Lebenswesen)? c) Was muss man unternehmen (machen), um die Umwelt (Boden, Artenvielfalt, Gewässer) zu schützen und zu erhalten? d) Ist das ökologische Problem aktuell für Nowotscherkassk (deine Heimatsiedlung)? e) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

### **9. Informationstechnologien:**

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? c) Der Gebrauch der Multimedien hat sowohl viele Vorteile (Pluse) als auch Nachteile (Minuse), bist du damit einverstanden? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

### **10. Deutsche Unternehmen:**

a) Bezogen auf ihre Rechtsform lassen sich die meisten Unternehmen der Personengesellschaften oder den Kapitalgesellschaften zuordnen, stimmt das?

b) Wodurch unterscheiden sich die Personengesellschaften und Kapitalgesellschaft voneinander?

c) Was bedeuten die Abkürzungen: die AG/SG/GmbH?

d) Wie heissen Deutschlands größte Firmen?

e) In welchen Branchen sind die Unternehmen Bosch, BASF, Siemens tätig?

f) Der Größe nach nimmt der Volkswagenkonzern in Europa die dritte Stelle ein, stimmt das?

### **Французский язык**

1. Quel est votre nom (prenom)?

2. Quand etes – vous ne?

3. Ou avez – vous fait vos etudes secondaires?

4. Comment est votre famille?

5. Ou logez – vous a Novotcherkassk?

6. Ou faites – vous vos etudes?

7. Quelles matieres etudiez – vous?

8. Quand est-ce que votre etablissement d'enseignement superieur aete fonde?

9. Quelles facultes (institutes) y a – t-il a l'academie?

10. Quelles specialites forme – t-on a l'academie?

11. Comment sont organisees les etudes?

12. Quelle est votre specialite future?

13. Depuis quelle annee existe votre faculte (institut)?

14. Ou travaillent les promus de votre faculte (institut)?

15. De quoi s'occupent les promus de votre faculte (institut)?

16. Ou voudriez – vous travailler?

17. Ouest-ce que Novotcherkassk est situe?

18. Quelle est la population de Novotcherkassk?

19. Quand et par qui Novotcherkassk est-il fonde?

20. Quelssont les monuments historiques (les curiosites) de Novotcherkassk?

21. Quellessont les activites principales de la ville?

22. Combiend'usines (ecoles, etablissements d'enseignement superieur, theatres) y a-t il a Novotcherkassk?

23. Quelle est votre ville natale (village natal)?

24. Est-elle grande? Comment estsa population?



25. Ou se trouve – t-elle?
26. Parlez de l’histoire et des curiosités de votre ville natale?
27. Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
28. Dans quel groupe de langue entre le français?
29. De quelle langue est-il issu?
30. Combien de personnes parlent français dans le monde?
31. Quels sont les pays de la langue française en Europe? En Amérique? En Afrique? Dans l’océan Indien?
32. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
33. Est-ce que l’enseignement supérieur est accessible à tous en France?
34. Combien d’universités et de grandes écoles y a-t-il en France?
35. Faut-il passer des examens pour entrer à l’université?
36. Comment entre – t – on aux grandes écoles?
37. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres?
38. Quelle est la position géographique de la France?
39. Quelle est sa superficie? sa population?
40. Quelles mers baignent la France?
41. Quels fleuves traversent la France?
42. Comment est le climat de la France?
43. Comment peut-on caractériser la République française?
44. Quelle est la devise (le drapeau, l’hymne) de la France?
45. Qui est le chef de l’état? Quels sont ses pouvoirs?
46. Quel est l’organe suprême du pouvoir législatif (exécutif)?
47. Comment la France est-elle découpée administrativement?
48. Quand a été adoptée la Constitution de la V<sup>e</sup> République?
49. La France est-elle un pays industriel ou agricole?
50. Quels sont les secteurs de l’économie les plus développés?
51. Quel secteur de l’agriculture est le plus développé?
52. Comment peut-on caractériser l’agriculture française?
53. Est-ce que la France possède des matières premières?
54. Travaillez – vous sur l’Internet?
55. Qu’est-ce que vous connaissez sur l’Internet?
56. Quel service de l’Internet est le plus populaire?
57. Avez – vous un ordinateur?
58. Qu’est-ce que vous en savez?
59. Pourquoi est-ce que la protection de l’environnement est devenue un problème urgent au XX<sup>e</sup> siècle?
60. Qu’est-ce que l’humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

По дисциплине «Иностранный язык» формами текущего контроля являются ТК 1, ТК 2 и ТК 3 в каждом семестре.

### **Первый семестр**

Содержание текущего контроля ТК1:

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»;
3. устные темы «О себе», «Студенческая жизнь»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ.

Содержание текущего контроля ТК2:

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»;

3. устные темы «Новочеркасск», «Я изучаю иностранный язык»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»;
3. устная тема «Высшее профессиональное образование», «Мой вуз»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование.

### **Второй семестр**

Содержание текущего контроля ТК1:

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»;
3. устная тема «Высшее образование в Великобритании и США»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Причастие/Герундий»;
3. устная тема «Информационные технологии», «Моя специальность (педагог)»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»;
3. устная тема «Защита окружающей среды»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование;
7. контрольный пересказ.

### **Третий семестр**

Содержание текущего контроля ТК 1:

1. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. устная тема «Моя специальность (предмет обучения)»;
3. лексический тест №1.

Содержание текущего контроля ТК 2:

1. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. ситуации общения и устная тема «Страны изучаемого языка (Великобритания/Германия/Франция)»;
3. лексический тест №2;
5. письменный перевод текста.

Содержание текущего контроля ТК 3:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. устная тема «Страны изучаемого языка (США/ Австрия/Бельгия)»;
3. лексический тест №3;
4. контрольный письменный перевод текста;
5. контрольное аудирование.

**Итоговый контроль (ИК) – экзамен.**

### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из 12 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Овчинникова, И.Б. Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направлений бакалавриата]/ В.Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. –Новочеркасск, 2017. – 128 с. (7 экз.)
2. Овчинникова, И.Б. Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направлений бакалавриата]/ В.Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования : IBM PC;Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана.
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.Ф.Артемова, О.А. Леонович. – Электрон.дан. – Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 263 с. – Библиогр. В кН. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664> (20.08.2017)

#### **Немецкий язык**

1. Пасечная, Л. А. Wirtschaftsdeutsch [Электронный ресурс] : учеб.пособие по немецкому языку / Л. А. Пасечная, В. Щербина. - Электрон.дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 155 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330563> (20.08.17)
2. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

#### **Французский язык**

1. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс / И.В. Харитоновна и др. – 2-е изд., доп., перераб. - Электрон.дан. – Москва : МПГУ ; Издательство «Прометей», 2017. – 406 с. – ISBN 978-5-7042-2486-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=240471>. (20.08.2017)
2. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, метод. указ. и контр. задания для студ.-заоч. / Н.Б. Автономова, Г.В. Иванова; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

### Английский язык

1. Ермоленко, Т. А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т. А. Ермоленко, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 115 с. (34 экз.)
2. Ермоленко, Т. А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т. А. Ермоленко, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. Новочеркасск, 2014 – 115 с. ЖМД; PDF; 692,62 КБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Английский язык [Текст] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. первого и второго курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Л.П. Михеева. - Новочеркасск, 2014. - 24 с. (4 экз.)
3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. первого и второго курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Л.П. Михеева. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – 24 с. ЖМД; PDF; 57,7 КБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направл.] / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т. ДГАУ – Новочеркасск, 2015. – 64 с. (4 экз.)
5. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направл.] / В.Б. Овчинникова В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т. ДГАУ. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – 64 с. ЖМД; PDF; 0,49 МБ. Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. ИностраннЫЙ язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Текст]: учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Выпуск 2 / Н.Б. Автономова [и др.] Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014. – 59 с. (29 экз.)
7. ИностраннЫЙ язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Выпуск 2 / Н.Б. Автономова [и др.] ; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – 59 с. ЖМД; PDF; 273 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Ваганова – Электрон. дан. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. – ISBN 978-54475-3932-0 – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (20.08.2017)
9. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. - Электрон. Дан. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=93367> (20.08.2017)

### Немецкий язык

1. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указ. по сам. работе студ. всех направл. над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 42 с. (25 экз.)
2. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указ. по сам. работе студ. всех направл. над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. Новочеркасск, 2014 – 42 с. ЖМД; PDF; 164 КБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Текст]=SprichstduDeutsch? :метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата I курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. – Новочеркасск, 2016. – 56 с. (20 экз.)
4. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Электронный ресурс]=SprichstduDeutsch? метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата I курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. – 56 с. ЖМД; PDF; 0,61 МБ. – Систем. требования :IBM PC ;Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Разумова, Н.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: контрольные задания для студентов I курса всех направлений бакалавриата и специальностей: учеб. пособие / Н.В. Разумова. – Электрон. дан. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 69 с. – ISBN 978-5-4475-3968-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=27663>. (20.08.2017)

#### **Французский язык**

1. Градова, И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / И.В. Градова, А.А. Ларькова. – Электрон. Дан. – Архангельск : САФУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-261-01016 -6. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381> (20.08.2017).

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Учебный портал НИМИ	<a href="http://www.bibl@ngma.su">http://www.bibl@ngma.su</a>
Все для студента	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Электронная библиотека	<a href="http://vipbook.info">http://vipbook.info</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	<a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/">http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/</a>

### **8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

**8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программноеобеспечение-компанияAdobeAcrobatReader (AcrobatReader, AdobeFlashPlayегидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. (с 19.01.2017 по 10.01.2018)
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г (с 20.02.2017 по 20.02.2018)
	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 по 31.12.2025)

Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. (с 19.05.2018 по 18.05.2018)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в ауд. 2219, оснащённой необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в ауд. 2219.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 2215, компьютерном классе с функцией лингафонного кабинета.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащённое компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.**

Содержание дисциплины и условия организации обучения по дисциплине для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. заочной формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 144 с. – (140 экз.)

3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В.Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. гос. мелиор. акад. — Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 144 с. ЖМД; PDF; 1,82 МГБ. - Систем. требования: IBM PC.Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. фор-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat9. – Загл. с экрана.

5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, метод. указ. и контр. задания для студ.-заоч. / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

6. Березина, О.В Английский язык. Англоязычный мир [Текст] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. – 200 с. (26 экз.)

7. Березина, О.В Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб.пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ;Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и экзамена:**

#### **Английский язык**

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. What place are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you interested in?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties are there at your institute?
9. When was your institute founded?
10. What subjects do you study at the institute?
11. What is your favourite subject?



12. How many exams and credit tests do you take every term?
13. Do you get monthly grant?
14. What is your future profession?
15. What does your profession deal with?
16. How long does your course last?
17. How many students are there at your faculty (institute)?
18. Who is your dean?
19. Where would you like to work on graduation from the institute?
20. How many are you in the family?
21. What are your parents' names?
22. What kind of people are they?
23. Where does your family live?
24. What is your home place?
25. Do you like to study in Novocherkassk?
26. When was Novocherkassk founded?
27. What sights are there in Novocherkassk?
28. What is the town famous for?
29. What do you know about the history of the town?
30. What famous people lived in Novocherkassk?
31. When did you begin learning English?
32. Is it difficult (easy) for you to learn English?
33. Who is your English at the institute?
34. What do you usually do at the lessons?
35. Did you like (dislike) learning English at school?
36. What was your English mark at school?
37. Why is it important to learn foreign languages?
38. What will you be able to do if you know a foreign language?
39. How long does your working day last?
40. How many classes a day do you usually have?
41. What are your days off?
42. What do you enjoy doing in the evening?
43. What's your hobby?
44. Do you do shopping on your way home?
45. Is there a shop near your house?
46. Where do you usually buy consumer goods?
47. What is the biggest department store in Novocherkassk?
48. When did you last go shopping?
49. What's the official name of Great Britain?
50. How many countries are there in the UK?
51. What's the population of the country?
52. Who is the head of the state?
53. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
54. What houses does the British Parliament consist of?
55. Where is the USA situated?
56. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
57. What kind of country is the USA? Is it a Presidential Republic?
58. Why should people protect their nature?
59. What is the role of computers in modern life?
60. Where are computers used nowadays?

### **Немецкий язык**

#### **1. Studentenleben:**

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Wo studierst du? d) Wie gestaltest du deinen Arbeitstag? e) Was machst du in der Freizeit?

## **2. Meine Hochschule:**

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäte hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen des Instituts tätig?

## **3. Die Stadt, in der ich studiere:**

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowotscherkassk eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowotscherkassk?

## **4. Das Hochschulwesen der BRD:**

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands? d) Warum ist Deutschland als Studienort bei Ausländern beliebt?

## **5. Die deutsche Wirtschaft:**

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

## **6. Meine Fakultät**

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

## **7. Bedeutung der Fremdsprachen / deutschsprachige Länder:**

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern ist Deutsch die Amtssprache? c) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs/ Luxemburgs/ Liechtensteins/ der Schweiz? d) Wie ist das kleinste deutschsprachige Land? e) Findest du die Fremdsprachenkenntnisse wichtig beim Berufseinstieg, warum?

## **8. Umweltschutz:**

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Was verschmutzt und bedroht unser Planet (Flüsse und Seen, Luft und Wälder, Boden und Lebenswesen)? c) Was muss man unternehmen (machen), um die Umwelt (Boden, Artenvielfalt, Gewässer ) zu schützen und zu erhalten? d) Ist das ökologische Problem aktuell für Nowotscherkassk (deine Heimatsiedlung)? e) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

## **9. Informationstechnologien:**

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? c) Der Gebrauch der Multimedien hat sowohl viele Vorteile (Pluse) als auch Nachteile (Minuse), bist du damit einverstanden? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

## **10. Deutsche Unternehmen:**

a) Bezogen auf ihre Rechtsform lassen sich die meisten Unternehmen der Personengesellschaften oder den Kapitalgesellschaften zuordnen, stimmt das?

b) Wodurch unterscheiden sich die Personengesellschaften und Kapitalgesellschaft voneinander?

c) Was bedeuten die Abkürzungen: die AG/SG/GmbH?

d) Wie heissen Deutschlands größte Firmen?

e) In welchen Branchen sind die Unternehmen Bosch, BASF, Siemens tätig?

f) Der Größe nach nimmt der Volkswagenkonzern in Europa die dritte Stelle ein, stimmt das?

### **Французский язык**

1. Quell est votre nom (prenom)?
2. Quand et où êtes-vous né?
3. Où avez-vous fait vos études secondaires?
4. Comment est votre famille?
5. Où logez-vous à Novotcherkassk?
6. Où faites-vous vos études?
7. Quelles matières étudiez-vous?
8. Quand et comment votre établissement d'enseignement supérieur a-t-il été fondé?
9. Quelles facultés (institutes) y a-t-il à l'academie?
10. Quelles spécialités forme-t-on à l'academie?
11. Comment sont organisées les études?
12. Quelle est votre spécialité future?
13. Depuis quelle année existe votre faculté (institut)?
14. Où travaillent les diplômés de votre faculté (institut)?
15. De quoi s'occupent les diplômés de votre faculté (institut)?
16. Où voudriez-vous travailler?
17. Où est située Novotcherkassk?
18. Quelle est la population de Novotcherkassk?
19. Quand et par qui Novotcherkassk a-t-il été fondé?
20. Quels sont les monuments historiques (les curiosités) de Novotcherkassk?
21. Quelles sont les activités principales de la ville?
22. Combien d'usines (écoles, établissements d'enseignement supérieur, théâtres) y a-t-il à Novotcherkassk?
23. Quelle est votre ville natale (village natal)?
24. Est-elle grande? Comment est sa population?
25. Où se trouve-t-elle?
26. Parlez de l'histoire et des curiosités de votre ville natale?
27. Aimez-vous votre ville? Pourquoi?
28. Dans quel groupe de langue entre le français?
29. De quelle langue est-il issu?
30. Combien de personnes parlent français dans le monde?
31. Quels sont les pays de la langue française en Europe? En Amérique? En Afrique? Dans l'océan Indien?
32. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
33. Est-ce que l'enseignement supérieur est accessible à tous en France?
34. Combien d'universités et de grandes écoles y a-t-il en France?
35. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université?
36. Comment entre-t-on aux grandes écoles?
37. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres?
38. Quelle est la position géographique de la France?
39. Quelle est sa superficie? sa population?
40. Quelles mers baignent la France?
41. Quels fleuves traversent la France?
42. Comment est le climat de la France?
43. Comment peut-on caractériser la République française?
44. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?
45. Qui est le chef de l'état? Quels sont ses pouvoirs?
46. Quel est l'organe suprême du pouvoir législatif (exécutif)?
47. Comment la France est-elle administrativement?

48. Quand a été adoptée la Constitution de la V<sup>e</sup> République?
49. La France est-elle un pays industriel ou agricole?
50. Quels sont les secteurs de l'économie les plus développés?
51. Quel secteur de l'agriculture est le plus développé?
52. Comment peut-on caractériser l'agriculture française?
53. Est-ce que la France possède des matières premières?
54. Travaillez – vous sur l'Internet?
55. Qu'est-ce que vous connaissez sur l'Internet?
56. Quel service de l'Internet est le plus populaire?
57. Avez – vous un ordinateur?
58. Qu'est-ce que vous en savez?
59. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XX<sup>e</sup> siècle?
60. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

По дисциплине «Иностранный язык» формами текущего контроля являются ТК 1, ТК 2 и ТК 3 в каждом семестре.

### **Первый семестр**

Содержание текущего контроля ТК 1:

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»;
3. устные темы «О себе», «Студенческая жизнь»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ.

Содержание текущего контроля ТК2:

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»;
3. устные темы «Новочеркасск», «Я изучаю иностранный язык»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»;
3. устная тема «Высшее профессиональное образование», «Мой вуз»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование.

### **Второй семестр**

Содержание текущего контроля ТК1:

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»;
3. устная тема «Высшее образование в Великобритании и США»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Причастие/Герундий»;
3. устная тема «Информационные технологии», «Моя специальность (педагог)»;

4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»;
3. устная тема «Защита окружающей среды»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование;
7. контрольный пересказ.

### **Третий семестр**

Содержание текущего контроля ТК 1:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. устная тема «Моя специальность (предмет)»;
3. лексический тест №1.

Содержание текущего контроля ТК 2:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. ситуации общения и устная тема «Страны изучаемого языка»;
3. лексический тест №2;
5. письменный перевод текста.

Содержание текущего контроля ТК 3:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. устная тема «Страны изучаемого языка»;
3. лексический тест №3;
4. контрольный письменный перевод текста;
5. контрольное аудирование.

**Итоговый контроль (ИК) – экзамен.**

#### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из 12 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Овчинникова, И.Б. Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направлений бакалавриата]/ В.Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. – 128 с. – б/ц –(7 экз.)

2. Овчинникова, И.Б. Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направлений бакалавриата]/ В.Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана.
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.Ф.Артемова, О.А. Леонович. – Электрон.дан. – Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 263 с. – Библиогр. В кН. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664> (20.08.2018)

#### **Немецкий язык**

1. Пасечная, Л. А. Wirtschaftsdeutsch [Электронный ресурс] : учеб. пособие по немецкому языку / Л. А. Пасечная, В. Щербина. - Электрон.дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 155 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330563> (20.08.18).
2. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

#### **Французский язык**

1. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс / И.В. Харитоновна и др. – 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон.дан. – Москва : МПГУ ; Издательство «Прометей», 2017. – 406 с. – ISBN 978-5-7042-2486-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=240471>. (20.08.2018)
2. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, метод. указ. и контр. задания для студ.-заоч. / Н.Б. Автономова, Г.В. Иванова; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

## **8.2 Дополнительная литература**

### **Английский язык**

1. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Березина, О.В Английский язык. Англоязычный мир [Текст] : учеб.пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. – 200 с. (26 экз.)
3. Березина, О.В Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Ермоленко, Т. А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т. А. Ермоленко, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 115 с.(34 экз.)

5. Ермоленко, Т. А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т. А. Ермоленко, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. Новочеркасск, 2014 – 115 с. ЖМД; PDF; 692,62 КБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Английский язык [Текст] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. первого и второго курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Л.П. Михеева. - Новочеркасск, 2014. - 24 с. (4 экз.)
7. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. первого и второго курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Л.П. Михеева. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – 24 с. ЖМД; PDF; 57,7 КБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направл. ]/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т. ДГАУ – Новочеркасск, 2015. – 64 с. (4 экз.)
9. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направл.]/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк;Новочерк. инж. - мелиор. ин-т. ДГАУ. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – 64 с. ЖМД; PDF; 0,49 МБ. Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
10. Кульгавюк, В.В. Деловой английский [Текст]: лабораторный практикум по аудированию / В.В. Кульгавюк, В.Б. Овчинникова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 99 с. (30 экз.)
11. Кульгавюк, В.В. Деловой английский [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по аудированию / В.В. Кульгавюк, В.Б. Овчинникова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.–99 с. ЖМД; PDF; 375КБ.- Систем. требования: IBM-PC.Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл.с экрана.
12. ИностраннЫй язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Текст]: учеб.пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Выпуск 2 / Н.Б. Автономова [и др.]Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014. – 59 с. (29 экз.)
13. ИностраннЫй язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Выпуск 2 / Н.Б. Автономова [и др.]; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – 59 с. ЖМД; PDF; 273 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
14. Автономова, Н.Б. Введение в практику перевода с английского языка на русский [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. бакалавриата, магистратуры, аспирантов и соискателей] / Н. Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 656 КБ. - Систем. требования : IBM PC ;Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
15. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] учеб пособие / Т.П. Ваганова – Электрон. дан. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. – ISBN 978-54475-3932-0 –Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (20.06.2018)
16. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. - Электрон. Дан. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=93367> (20.08.2018)
- НемецкИй язык**
1. НемецкИй язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указ. по сам. работе студ. всех направл. над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 42 с. (25 экз.)

2. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указ. по сам. работе студ. всех направл. над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. Новочеркасск, 2014 – 42 с. ЖМД; PDF; 164 КБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Текст]=SprichstduDeutsch? :метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата I курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. – Новочеркасск, 2016. – 56 с. (20 экз.)
4. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Электронный ресурс]=SprichstduDeutsch? :метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата I курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. – 56 с. ЖМД; PDF; 0,61 МБ. – Систем. требования : IBMPC;Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Григорьева [и др.]. – Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>. (20.08.2018)
6. Разумова, Н.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: контрольные задания для студентов I курса всех направлений бакалавриата и специальностей: учеб. пособие / Н.В. Разумова. – Электрон. дан. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 69 с. – ISBN 978-5-4475-3968-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=2766> (20.08.2018)

### **Французский язык**

1. Градова, И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты [Электронный ресурс] :учебно-метод. пособие / И.В. Градова, А.А. Ларькова. – Электрон. Дан. – Архангельск : САФУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-261-01016 -6. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381> (20.08.2018).

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Учебный портал НИМИ	<a href="http://www.bibl@ngma.su">http://www.bibl@ngma.su</a>
Все для студента	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Электронная библиотека	<a href="http://vipbook.info">http://vipbook.info</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
Электронный словарь	<a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	<a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/">http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/</a>

### **8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Дон-



ской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

#### **8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

лю, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в ауд. 2219, оснащённой необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в ауд. 2219.


Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 2215, компьютерном классе с функцией лингафонного кабинета.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащённое компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ин. яз.  Автономова Н.Б.  
(подпись) (Ф.И.О.)

внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ  Носкова Е.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и экзамена:**

#### **Английский язык**

1. Introduce yourself.
2. How old are you?
3. What is your homeplace?
4. Are you married or single?
5. What do you enjoy doing in your free time?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties are there at your institute?
9. When was your institute founded?
10. What subjects do you study at the institute?
11. How many exams and credit tests are you going to take in spring?
12. Do you get monthly grant?
13. What is your major?
14. What does your profession deal with?
15. How long does your course last?
16. How many students are there at your faculty (institute)?
17. Do you carry out research work?
18. Where would you like to work on graduation from the institute?
19. How many are you in the family?
20. What are your parents?
21. What kind of people are they?
22. You have got a sister (a brother), haven't you?
23. Where does your family live?
24. Is Novocherkassk your hometown?
25. When was Novocherkassk founded?
26. What sights are there in Novocherkassk?
27. What is the town famous for?
28. What do you know about the history of the town?
29. When did you begin learning English?
30. Is it difficult (easy) for you to learn English?
31. Did you like (dislike) learning English at school?
32. What did you do at your lessons at school?
33. Why is it important to learn foreign languages?
34. What will you be able to do if you know a foreign language?
35. How long does your working day last?
36. How many classes a day do you usually have?
37. What are your days off?
38. What do you enjoy doing in the evening?
39. Do you do shopping on your way home?
40. Is there a shop near your house?
41. Where do you usually buy consumer goods?

42. What is the biggest department store in Novocherkassk?
43. When did you last go shopping?
44. What's the official name of the country the language of which you study?
45. How many countries are there in the UK?
46. What's the population of the country?
47. What can you say about the geographical position of the country?
48. Who is the head of the state?
49. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
50. Who are men of title in the British Parliament?
51. Where is the USA situated?
52. What is its total area?
53. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
54. What kind of country is the USA?
55. It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
56. Who makes laws in the country?
57. What are the main parties in the USA?
58. Why is environmental protection important nowadays?
59. Are you good at computing?
60. How often do you surf the net.?

### **Немецкий язык**

#### **1. Studentenleben:**

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Wo studierst du? d) Wie gestaltest du deinen Arbeitstag? e) Was machst du in der Freizeit?

#### **2. Meine Hochschule:**

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen des Instituts tätig?

#### **3 Die Stadt, in der ich studiere:**

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowotscherkassk eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowotscherkassk?

#### **4. Das Hochschulwesen der BRD:**

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands? d) Warum ist Deutschland als Studienort bei Ausländern beliebt?

#### **5. Die deutsche Wirtschaft:**

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

#### **6. Meine Fakultät**

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

#### **7. Bedeutung der Fremdsprachen / deutschsprachige Länder:**

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern ist Deutsch die Amtssprache? c) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs/ Luxemburgs/ Liechtensteins/ der Schweiz? d) Wie ist das kleinste deutschsprachige Land? e) Findest du die Fremdsprachenkenntnisse wichtig beim Berufseinstieg, warum?

**8. Umweltschutz:**

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Was verschmutzt und bedroht unser Planet (Flüsse und Seen, Luft und Wälder, Boden und Lebenswesen)? c) Was muss man unternehmen (machen), um die Umwelt (Boden, Artenvielfalt, Gewässer) zu schützen und zu erhalten? d) Ist das ökologische Problem aktuell für Nowotscherkassk (deine Heimatsiedlung)? e) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

**9. Informationstechnologien:**

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? c) Der Gebrauch der Multimedien hat sowohl viele Vorteile (Pluse) als auch Nachteile (Minuse), bist du damit einverstanden? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

**10. Deutsche Unternehmen:**

a) Bezogen auf ihre Rechtsform lassen sich die meisten Unternehmen der Personengesellschaften oder den Kapitalgesellschaften zuordnen, stimmt das?

b) Wodurch unterscheiden sich die Personengesellschaften und Kapitalgesellschaft voneinander?

c) Was bedeuten die Abkürzungen: die AG/SG/GmbH?

d) Wie heißen Deutschlands größte Firmen?

e) In welchen Branchen sind die Unternehmen Bosch, BASF, Siemens tätig?

f) Der Größe nach nimmt der Volkswagenkonzern in Europa die dritte Stelle ein, stimmt das?

**Французский язык**

1. Quelle est votre nom (prénom)?

2. Quand et où êtes-vous né?

3. Où avez-vous fait vos études secondaires?

4. Comment est votre famille?

5. Où logez-vous à Novotcherkassk?

6. Où faites-vous vos études?

7. Quelles matières étudiez-vous?

8. Quand est-ce que votre établissement d'enseignement supérieur a été fondé?

9. Quelles facultés (instituts) y a-t-il à l'académie?

10. Quelles spécialités forme-t-on à l'académie?

11. Comment sont organisées les études?

12. Quelle est votre spécialité future?

13. Depuis quelle année existe votre faculté (institut)?

14. Où travaillent les diplômés de votre faculté (institut)?

15. De quoi s'occupent les diplômés de votre faculté (institut)?

16. Où voudriez-vous travailler?

17. Où est-ce que Novotcherkassk est située?

18. Quelle est la population de Novotcherkassk?

19. Quand et par qui Novotcherkassk est-elle fondée?

20. Quelles sont les monuments historiques (les curiosités) de Novotcherkassk?

21. Quelles sont les activités principales de la ville?

22. Combien d'usines (écoles, établissements d'enseignement supérieur, théâtres) y a-t-il à

Novotcherkassk?

23. Quelle est votre ville natale (village natal)?

24. Est-elle grande? Comment est sa population?

25. Où se trouve-t-elle?

26. Parlez de l'histoire et des curiosités de votre ville natale.

27. Aimez-vous votre ville? Pourquoi?

28. Dans quel groupe de langue entre les Français?

29. De quelle langue est-il issu?
  30. Combien de personnes parlent français dans le monde?
  31. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique?
- Dans l'océan Indien?
32. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
  33. Est-ce que l'enseignement supérieur est accessible à tous en France?
  34. Combien d'universités et de grandes écoles y a-t-il en France?
  35. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université?
  36. Comment entre-t-on aux grandes écoles?
  37. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres?
  38. Quelle est la position géographique de la France?
  39. Quelle est sa superficie? sa population?
  40. Quelles mers baignent la France?
  41. Quels fleuves traversent la France?
  42. Comment est le climat de la France?
  43. Comment peut-on caractériser la République française?
  44. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?
  45. Qui est le chef de l'état? Quels sont ses pouvoirs?
  46. Quel est l'organe suprême du pouvoir législatif (exécutif)?
  47. Comment la France est-elle découpée administrativement?
  48. Quand a-t-elle été adoptée la Constitution de la V<sup>e</sup> République?
  49. La France est-elle un pays industriel ou agricole?
  50. Quels sont les secteurs de l'économie les plus développés?
  51. Quel secteur de l'agriculture est le plus développé?
  52. Comment peut-on caractériser l'agriculture française?
  53. Est-ce que la France possède des matières premières?
  54. Travaillez-vous sur Internet?
  55. Qu'est-ce que vous connaissez sur Internet?
  56. Quel service de l'Internet est le plus populaire?
  57. Avez-vous un ordinateur?
  58. Qu'est-ce que vous en savez?
  59. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XX<sup>e</sup> siècle?
  60. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

По дисциплине «Иностранный язык» формами текущего контроля являются ТК 1, ТК 2 и ТК 3 в каждом семестре.

### **Первый семестр**

Содержание текущего контроля ТК 1:

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»;
3. устные темы «О себе», «Студенческая жизнь»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ.

Содержание текущего контроля ТК2:

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»;
3. устные темы «Новочеркасск», «Я изучаю иностранный язык»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод.

## Содержание текущего контроля ТК3:

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»;
3. устная тема «Высшее профессиональное образование», «Мой вуз»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование.

**Второй семестр**

## Содержание текущего контроля ТК1:

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»;
3. устная тема «Высшее образование в Великобритании и США»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация.

## Содержание текущего контроля ТК2:

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Причастие/Герундий»;
3. устная тема «Информационные технологии», «Моя специальность (педагог)»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод.

## Содержание текущего контроля ТК3:

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»;
3. устная тема «Защита окружающей среды»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование;
7. контрольный пересказ.

**Третий семестр**

## Содержание текущего контроля ТК 1:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. устная тема «Моя специальность (предмет)»;
3. лексический тест №1.

## Содержание текущего контроля ТК 2:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. ситуации общения и устная тема «Страны изучаемого языка»;
3. лексический тест №2;
5. письменный перевод текста.

## Содержание текущего контроля ТК 3:

1. внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
2. устная тема «Страны изучаемого языка»;
3. лексический тест №3;
4. контрольный письменный перевод текста;
5. контрольное аудирование.

### **Итоговый контроль (ИК) – экзамен.**

#### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из 12 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Овчинникова, И.Б. Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направлений бакалавриата]/ В.Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. – 128 с. – б/ц –(7 экз.)
2. Овчинникова, И.Б. Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направлений бакалавриата]/ В.Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования :IBM PC;Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана.
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2019. – 176 с. (3 экз.)
4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2019. – ЖМД; PDF; 1,96 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – Электрон. дан. – Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 263 с. – Библиогр. В кН. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664> (20.08.2019)

#### **Немецкий язык**

1. Пасечная, Л. А. Wirtschaftsdeutsch [Электронный ресурс] : учеб. пособие по немецкому языку / Л. А. Пасечная, В. Щербина. - Электрон.дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 155 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330563> (20.08.19).
2. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД: PDF, 1,08 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

#### **Французский язык**

1. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс / И.В. Харитоновна и др. – 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. – Москва : МПГУ ; Издательство «Прометей», 2017. – 406 с. – ISBN 978-5-7042-2486-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471>. (20.08.2019)
2. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, метод. указ. и контр. задания для студ.-заоч. / Н.Б. Автономова, Г.В. Иванова; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 770 КБ. – Систем. тре-



бования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

### Английский язык

1. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. – 101 с. (30 экз.)
2. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Березина, О.В Английский язык. Англоязычный мир [Текст] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. – 200 с. (26 экз.)
4. Березина, О.В Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
5. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 145 с. (3 экз.)
6. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. Новочеркасск, 2019. ЖМД; PDF; 1,12 МБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
7. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Текст]: учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т. ДГАУ – Новочеркасск, 2018. – 102 с. (4 экз.)
8. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс]: учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т. ДГАУ. - Электрон. дан. – Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 0,49 МБ. Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
9. Иностраный язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Ч. 3 / Н.Б. Автономова [и др.]; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2019. – ЖМД; PDF; 698 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
10. Автономова, Н.Б. Введение в практику перевода с английского языка на русский [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. бакалавриата, магистратуры, аспирантов и соискателей] / Н. Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 656 КБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
12. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] учеб пособие / Т.П. Ваганова – Электрон. дан. – М. Берлин :Директ-Медиа, 2015. – 169 с. – ISBN 978-54475-3932-0 –Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (20.08.2019)

### Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Высшее образование в Германии [Текст]: учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е.И. Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. – 100 с. (3 экз.)
2. Шепталина, Е.И. Высшее образование в Германии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. Новочеркасск, 2019 – ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Текст]=Sprichst du Deutsch? :метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата I курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. – Новочеркасск, 2016. – 56 с. (20 экз.)
4. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Электронный ресурс]=Sprichst du Deutsch? метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата I курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 0,61 МБ. – Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Разумова, Н.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: контрольные задания для студентов I курса всех направлений бакалавриата и специальностей: учеб. пособие / Н.В. Разумова. – Электрон. дан. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 69 с. – ISBN 978-5-4475-3968-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=2766> (20.08.2019)

### Французский язык

1. Градова, И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / И.В. Градова, А.А. Ларькова. – Электрон. Дан. – Архангельск: САФУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-261-01016 -6. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381> (20.08.2019).

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел - Химия	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://www.studentam.net/">http://www.studentam.net/</a>
Электронная библиотека «Научное наследие России»	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEIN-DEX№SIO13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.
On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
On line универсальный немецко-русский	<a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a>

словарь PONS		
Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на производство

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

#### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Office professiona; MS Win-	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с


dows ServerI)	21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионный соглашение на использование АИБС «МАРК - SQL» и/или АИБС «МАРК – SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2207 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</li> <li>- Магнитола – 1 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</li> <li>- Магнитола – 1 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</li> <li>- Магнитола – 1 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>

<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – нетоп-17 шт.;</li> <li>- Мониторы – 17 шт.;</li> <li>- Наушники с микрофоном -17 шт.;</li> <li>- Клавиатура – 17 шт.;</li> <li>- Мышь – 17 шт.;</li> <li>- Моноблок LG20P30-1шт.;</li> <li>- Принтер CanonLBP-1120;</li> <li>- Учебник по английскому языку English File – 12 шт.;</li> <li>- Мультимедийный курс англ. яз English File. – 1 шт.;</li> <li>- Плакаты, карты, видеофильмы;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П 17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;</li> <li>- Принтер – 3 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 3 шт.;</li> <li>- Монитор – 3 шт.;</li> <li>- Стол – 5 шт.;</li> <li>- Установочные диски с программным обеспечением;</li> <li>- Рабочие места сотрудников.</li> </ul>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой ин.яз.  Овчинникова В.Б.  
(подпись) (Ф.И.О.)

внесённые изменения утверждаю: «26» августа 2019 г.

Декан факультета  Носкова Е.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Компьютер - 1 шт.	Математика - 1 шт.
Монитор 17" ЖК V.9 - 12 шт.	Доска - 1 шт.
Принтер - 2 шт.	Рабочие места студентов
Рабочие места преподавателей	
Компьютер - 1 шт.	Математика - 1 шт.
Монитор 17" ЖК V.9 - 12 шт.	Доска - 1 шт.
Принтер - 2 шт.	Рабочие места студентов
Рабочие места преподавателей	
Компьютер - 1 шт.	Математика - 1 шт.
Монитор 17" ЖК V.9 - 12 шт.	Доска - 1 шт.
Принтер - 2 шт.	Рабочие места студентов
Рабочие места преподавателей	

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :

дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нети и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 26» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой ин.яз. *Евг*  
(подпись)

Овчинникова В.Б.  
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 26» 02 2020 г.

Декан факультета БиСТ. *М.А.*  
(подпись)

Стрежкова М.А.  
(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2020 - 2021** учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015 URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.
2. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц. - Текст : непосредственный
- 3.Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.
3. Шепталиня, Е.И.Немецкий язык : учеб. пособие для студ.заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И.Шепталиня, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б.Автомоновой]. - Новочеркасск, 2014 -URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.
- 4 Автономова, Н.Б. Французский язык : программа, метод. указ. и контр. задания для студ. заоч. / Н. Б. Автономова, Г. В. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Экзаменационные вопросы

#### Английский язык

- 1 Introduce yourself
- 2 Where are you from?
- 3 What are you fond of?
- 4 Tell about your family
- 5 What faculty do you study at?
- 6 How many faculties are there at the Institute?
- 7 When was the Institute found?
- 8 What subjects do you study at the Institute?
- 9 What is your future speciality?
- 10 What does your speciality deal with?
- 11 How long does your study last?
- 12 How many students are there at your faculty ?
- 13 Where would you like to work on graduation from the Institute?
- 14 Is Novochoerkassk your hometown?
- 15 When was Novochoerkassk founded?
- 16 What splaces of interest are there in Novochoerkassk?
- 17 What is the town famous for?
- 18 What do you enjoy doing in the evening?
- 19 Where is the USA situated?
- 20 What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
- 21 What kind of country is the USA?
- 22 It's a Presidential Republic, isn't it?
- 23 How many Universities are there in the USA?
- 24 How is higher education in the USA characterized?



- 25 Who makes laws in the country?
- 26 How many countries are there in the UK?
- 27 What's the population of the country?
- 28 Who is the head of the state?
- 29 What are the parties?
- 30 How many Universities are there in the UK?
- 31 What are the oldest universities in the UK?
- 32 What ecological problems do you know?
- 33 What do you do to solve them?

### **Немецкий язык**

1. a) Erzähle über ihr?
- b) Wie gross ist deine Familie?
- c) Was sind deine Eltern?
- d) Was machst du in der Freizeit?
2. a) Seit wann existiert deine Hochschule?
- b) Wie viele Fakultäten gibt es heute?
- c) Wie sind die Hauptformen des Studiums?
- d) An welcher Fakultät studierst du?
- e) Wann wurde die Fakultät gegründet?
- f) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium?
- g) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät?
- e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
- e) Wo sind die Absolventen des Institutes tätig?
3. a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet?
- b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region?
- c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt?
- d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier?
- e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. a) Wo liegt Deutschland?
- b) Wie gross ist die Fläche des Landes?
- c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD?
- d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)?
- e) Ist das Klima gemässigt und feucht?
- g) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?
- h) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD?
- i) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD?
- j) Wer steht an der Spitze des Staates?
- h) Wer steht an der Spitze der Regierung?
7. Deutschsprachige Länder: a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

### **Французский язык**

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. Quand et ou etes – vous ne?
3. Ou avez – vous fait vos etudes secondaires?
4. Comment est votre famille?
5. Ou logez – vous a Novotcherkassk?
6. Ou faites – vous vos etudes?
7. Quelles matieres etudiez – vous?
8. Quand est-ce que votre etablissement d'enseignement superieur a ete fonde?
9. Quelles facultes y a – t-il a Institute?
10. Quelles specialites forme – t-on a Institute?

11. Comment sont organisees les etudes?
12. Quelle est votre specialite future?
13. Depuis quelle annee existe votre faculte ?
14. Ou travaillent les promus de votre faculte?
15. De quoi s'occupent les promus de votre faculte?
16. Ou est-ce que Novotcherkassk est situee?
17. Quelle est la population de Novotcherkassk?
18. Quand et par qui Novotcherkassk est-il fondee?
19. Quels sont les monuments historiques (les curiosites) de Novotcherkassk?
20. Comment entre – t – on aux grandes ecoles?
21. Quelles sont les grandes ecoles les plus celebres?
22. Quelles mers baignent la France?
23. Qui est le chef de l'etat? Quels sont ses pouvoirs?
24. Quel est l'organe supreme du pouvoir legislatif (executif)?

### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из 10 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 3 экз

2. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020). - Текст : электронный.

3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И. Шепталиня, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б.Автомоновой]. - Новочеркасск, 2014 -URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Кульгавюк, В.В. Английский язык. Образование: вчера, сегодня, завтра : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению "Педагогическое образование" / В. В. Кульгавюк, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. –

Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 18.08.2020). - Текст : электронный.

2. Кульгавюк, В.В. Английский язык. Образование: вчера, сегодня, завтра : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению "Педагогическое образование" / В. В. Кульгавюк, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 144 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 12 экз.

3. Михеева, Л.П. Английский язык. = Let`s Speak English : учеб. пособие для студ. Бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4 : б/ц. - Текст : непосредственный 30 экз

4. Михеева, Л.П. Английский язык = Let`s Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020 ). - Текст : электронный.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 3 экз

6. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

7. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 102 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 2 экз

8. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020 ). - Текст : электронный.

9. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир : учеб. пособие по чтению для самостоятельной работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 200 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 26 экз

10. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир : учеб. пособие по чтению для самостоятельной работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020 ). - Текст : электронный.

11. Березина, О.В. Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM : учеб. пособие по обуч. грамматике англ. языка для студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 256 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 4 экз

12. Березина, О.В. Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM : учеб. пособие по обуч. грамматике англ. языка для студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 09.08.2020 ). - Текст : электронный.

13. Овчинникова, В.Б. Английский язык : учеб. пособие по аудированию и чтению / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения 20 августа.2020): Овчинникова, В.Б. - Текст : электронный.

14. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И. Шепталиня, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.августа.20202). - Текст : электронный.

15. Шепталиня, Е.И. Высшее образование в Германии : учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталиня ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 100 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 3 экз

16. Шепталиня, Е.И. Высшее образование в Германии : учеб. пособие по нем. яз. для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталиня ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020 ). - Текст : электронный.

17. Автономова, Н.Б. Французский язык : программа, метод. указ. и контр. задания для студ. заоч. / Н. Б. Автономова, Г. В. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020). - Текст : электронный.

18. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 492 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04277-9 : 945-00. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2019 - 145 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 3 экз

2. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа.2020 ). - Текст : электронный.

3. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch? : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой

тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2016 - 56 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз

4. Щербакова, И. В. Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учеб. пособие / И. В. Щербакова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 - 125 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132> (дата обращения: 20 августа.2020). - ISBN 978-5-4499-0572-7. - Текст : электронный.

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Мультимедийный словарь «Мультитран»	<a href="http://www.multitram.ru">http://www.multitram.ru</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Он-лайн универсальный немецко-русский словарь	PONS- <a href="http://ru/pons/com">http://ru/pons/com</a>
Лингвострановедческий словарь РОССИЯ-ПОРТАЛ «Образование на русском»	<a href="https://pushkininstitute.ru">https://pushkininstitute.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ	<a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a>
Информационная система Everyday English in Conversation	<a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области	<a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences</a>
On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

2020/2021	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2020/2021	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от	с 18.12.2020 г. по

	18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	31.12.2022 г.
2020/2021	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020г.</b>	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт. Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2213 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2213 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории

мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<p>аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <p>Компьютер – Неттоп - 17 шт.;</p> <p>Мониторы – 17 шт.;</p> <p>Наушники с микрофоном -17 шт.;</p> <p>Клавиатура – 17 шт.;</p> <p>Мышь – 17 шт.,</p> <p>Плакаты, карты;</p> <p>Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.;</p> <p>Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1 шт.;</p> <p>Доска – 1 шт.;</p> <p>Рабочие места студентов;</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p>
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – неттоп-17 шт.;</li> <li>- Мониторы – 17 шт.;</li> <li>- Наушники с микрофоном -17 шт.;</li> <li>- Клавиатура – 17 шт.;</li> <li>- Мышь – 17 шт.;</li> <li>- Моноблок LG20P30-1шт.;</li> <li>- Принтер CanonLBP-1120;</li> <li>- Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.;</li> <li>- Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1 шт.;</li> <li>- Плакаты, карты, видеофильмы;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 11	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Дополнения и изменения в рабочую программу 2020-2021 рассмотрены на заседании кафедры « 27 августа 2020 г. пр.№ 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Овчинникова В.Б.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 августа » 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020-2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 5.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
		с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры

Протокол №7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Овчинникова В.Б.  
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_

Носков Е.А.  
(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета

  
(подпись)

Губачев В.А.  
(Ф.И.О.)